

BCS Prize-winning Work

福島県立郡山養護学校

Fukushima Prefectural Koriyama School for the Physically Handicapped

所在地／福島県郡山市富田町字上ノ台1-2

建築主／福島県教育委員会

設計者／株式会社 惟建築計画

施工者／株式会社 オオバ工務店

株式会社 陰山組

竣工日／2001年3月16日

Location / Koriyama City, Fukushima Prefecture

Owner / Fukushima Prefectural Board of Education

Architect / Yui Architects & Planners

Contractors / Oba Corporation

Kageyama Corporation

Completion Date / March 16, 2001



南西から見る 1階はエントランス View from the southwest. The first floor is entrance.



ワークスペース横の光庭 Light court besides work space.

右：南からランチテラスを見る Right: Lunchi-terrace seen from the south.

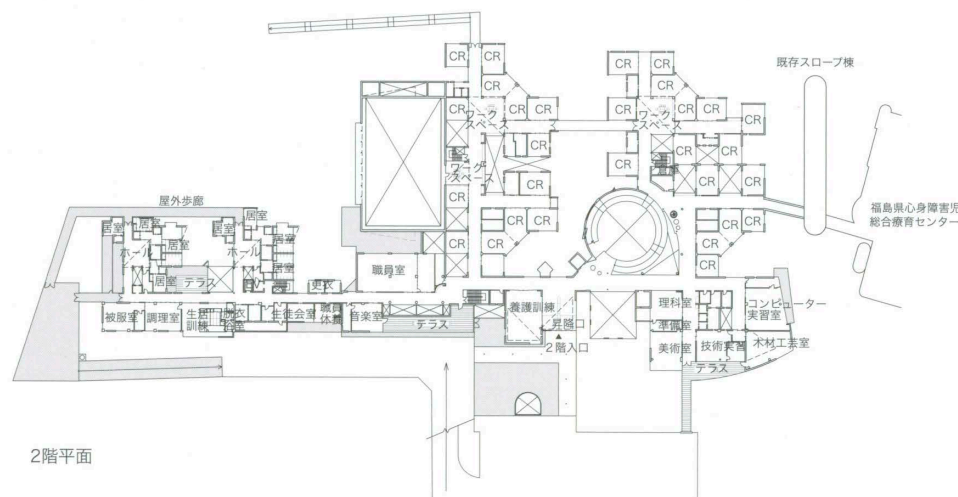




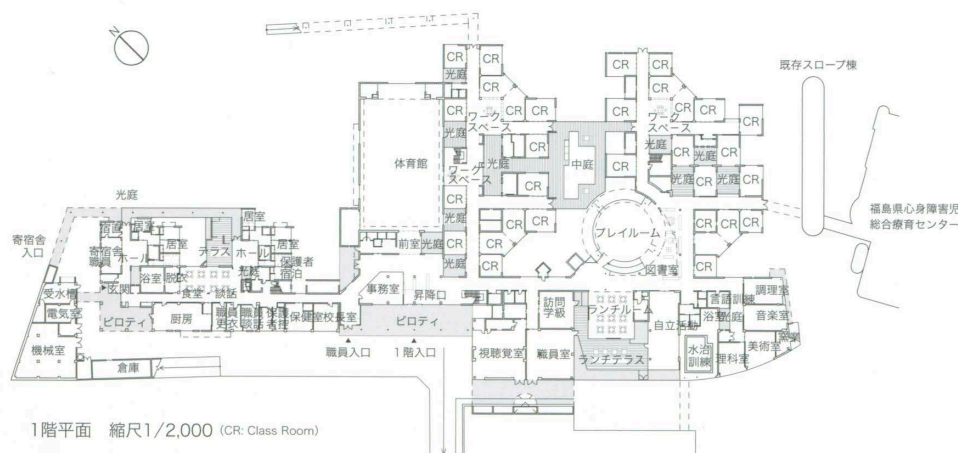
2階スロープ Slope on the second floor.



スロープ越しにランチルームを見る Seen lunch-room through slope.
右：スロープと図書室 Right: Slope and Library.



2階平面



1階平面 縮尺1/2,000 (CR: Class Room)





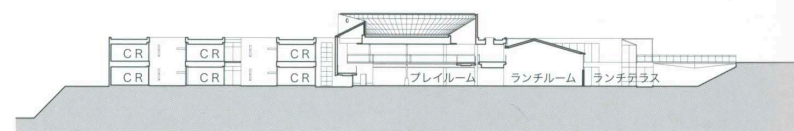
教室 Class room.



2階テラス Terrace on the second floor.



教室とワークスペース Class room and work space.



断面 縮尺1/1,200

建築概要

敷地面積 23,424.00m²

建築面積 8,764.12m²

延床面積 13,525.24m²

階数 地上2階 塔屋1階

構造 鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造

施工期間 1998年5月～2001年3月

仕上げ概要

屋根／陸屋根：コンクリート下地 アスファルト露出防水 砂利敷き 勾配屋根：鉄骨下地 硬質木片セメント板t=25mm ガムロンシート ガルバリウム鋼板t=0.4mm 立てハゼ葺き 外壁／コンクリート打放し ランデックスコート塗り 一部ナブコホワイト塗り 一部ガルバリウム鋼板t=0.5mm 樋：ステンレス製 開口部／アルミサッシュ 一部ステンレス建具 建具：教室木製スクリーン

内部仕上げ

〔体育館〕床／体育館用鋼製床下地組 捨張り合板t=15mm 複合フローリングt=18mm 壁／有孔シナベニヤt=5.5mm目透し オルパステイン塗り コンクリート打放し ビニル樹脂系艶消し塗料 天井／有孔シナベニヤt=5.5mm目透し オルパステイン塗り 〔クラスルーム〕床／コンクリート下地 フローリングt=12mm 壁／PB下地(GL工法)t=12.5mm EP 腰部シナベニヤt=5.5mm目透し

オルパステイン塗り 天井／PB t=12.5mm EP 〔ワークスペース〕床／コンクリート下地 フローリングt=12mm 壁／PB下地(GL工法)t=12.5mm EP 腰部シナベニヤt=5.5mm目透し オルパステイン塗り 天井／PB t=12.5mm EP 木下地 スプルース緑甲板t=12mm目透し オルパステイン塗り 〔プレイルーム〕床／コンクリート下地 フローリングt=12mm 壁／繊維強化PB t=8mm 2重貼り下地 EP (曲面部) PB t=12.5mm下地(GL工法) EP 天井／PB t=12.5mm EP 〔ランチルーム〕床／コンクリート下地 フローリングt=12mm 壁／PB t=15mm FG t=8mm EP 一部PB t=12.5mm EP 天井 PB t=9.5mm 繊維強化PB t=8mm EP 〔特別教室(被服室)〕床／木下地 ビニル床シートt=2.8mm 壁・天井／PB t=12.5mm EP 〔自立活動室〕床／コンクリート下地 フローリングt=12mm 壁／PB t=12.5mm下地(GL工法) EP 腰部シナベニヤt=5.5mm目透し オルパステイン塗り 天井／PB t=12.5mm EP 〔水治訓練室〕床／コンクリート下地(アスファルト防水) 特殊塗床ノンスリップ

工法 壁／100mm角半磁器タイル貼り 天井／アルミパネル特殊塗装 カラーアルミスパンドレル(W=150mm) 〔コンピューター実習室〕床／塩化ビニルタイル フリーアクセスフロア 壁／PB t=12.5mm下地(GL工法) VP 腰部シナベニヤt=5.5mm目透し オルパステイン塗り 天井／PB t=12.5mm VP

設備概要

空調 方式／FCU式 ビルマルチ型エアコン 温水式床暖房(一部電気式) 熱源／灯油炊温水機(1,395kw)×2台 灯油炊温水発生機(176kw) 衛生 給水／受水槽 加圧給水ポンプユニット 給湯／中央給湯方式 排水／分流方式 電気 受電方式／高圧受電3φ3W6.6kV キュービクル式受変電設備(屋内型) 設備容量／1φトランス100kVA×2台 3φトランス300kVA 契約電力／200kW 予備電源／キュービクル式ディーゼル 発電機(3φ3W210V 200kVA) 防災 消火／スプリンクラー設備 消防用水 排煙／自然排煙(寄宿舎のみ)

その他 寄宿舎：非常用緊急通報装置(ナースコール) 体育館：スプリンクラー放水型

BCS Prize-winning Work

選評 Review

写真で見た時の透明感、清々しさは実物の前に立つとさらに印象的で、オーバーないい方かもしれないが、一瞬息を飲むほどである。軽やかな薄い軒先、多用されているカーテンウォールとガラス、ペンキ塗りの白い壁、コンクリート打放し、ガルバリウム鋼板(防錆亜鉛メッキ鋼板)の壁や屋根、これらが絶妙のプロポーションやスケールで見る者を魅了する。それはそのまま内部についてもいえる。設計者の強調する利用者間のアイコンタクトや自然採光の導入による意図は充分達成され、どこにいても太陽がさんさんと差し込み、白い壁に反射してやわらかく明るくて視線を妨げるものがなく、内部はどこまでも透明である。らせん状のスロープのあるプレイルームはそのような企図のもっとも成功した場所である。

指名プロポーザルで選ばれたあと、この施設の利用者と実に丁寧なワークショップを行い、設計を進めている。その誠実な作業を実践するのには膨大な労力が必要であるが、それを少ない所員と設計者が教えている大学院生の協力とで行ったという。並みの設計監理料ではできないことを設計者の善意と正義感で克服しており、その情熱は想像するに余りある。

既存の施設を使いながら建て替えるという工程は、3期3年に渡っている。障害のある子どもたちに物理的にも精神的にも不都合なく計画を進めるのは難業だったと推測されるが、平面計画はそんな苦労を微塵も感じさせない見事さである。

そのような計画は施工者に苦勞をかけることが多いものだが、地元施工業者のJVが破綻なくやり遂げている。施工の途上で利用者と設計者のワークショップに積極的に参加し協力したということも評価された。

この施設になって子どもたちの表情が明るくなり活発になったという。管理者の校長先生もそのような過程と成果を前に大いに満足しておられる。

しかし、この建築の美しさ、見事さは、近代建築がすでに経験した危うさと同居していて、時間の経過を経て、改めてこの成果を検証する必要があるとの想いが残ったことも事実である。

若木滋 Shigeru Wakaki
大宇根弘司 Hiroshi Ōune
岡本宏 Hiroshi Okamoto

The transparency and unique character of the school, apparent in photographs, are even more impressive when one is actually standing in front of the facility. It almost takes one's breath away. The thin, seemingly weightless roofs, the abundance of curtain wall and glass, the white painted walls, the exposed concrete, the galbarium steel plate walls and roofs — the exquisite proportions and scale of these features captivate the observer. The interior is just as impressive. The architect placed great importance on eye contact between users and on the introduction of daylight. The sun penetrates every corner of the interior. The light reflected off the white walls is soft yet bright. Nothing obstructs the view; the space is everywhere transparent. The architect has been most successful in achieving his goal in the playroom with the spiral ramp.

After the scheme was selected in a limited proposal-type competition, the architect conducted a workshop with the users of the facility and developed the design. Working with such sincerity demanded enormous effort; the architect's office is small, but he also had the cooperation of students from the graduate school where he teaches. The architect, possessed of good intentions and a sense of mission, did much more than he was obligated to do; he demonstrated a passionate commitment to the project.

The preexisting facility continued to be used during the rebuilding process; as a result the construction, undertaken in three stages, took three years to complete. It must have been difficult to carry out the project while making certain that the handicapped children were not inconvenienced physically or psychologically, but there is nothing labored about the superb layout.

Such projects tend to present the builder with many difficulties, but a joint venture of local builders successfully carried out this project. The fact that the builders actively participated in a workshop together with users and the architect during the construction process was also praiseworthy.

The children are said to have become more cheerful and animated in the new facility. The director of the school was highly pleased by both the process and the result of the process.

However, the architecture, beautiful and magnificent as it is, also faces dangers that works of modern architecture once subject to. It will be necessary to examine the work again in the future.